

Het hoe en waarom van de trotsmap.



Onze visie op taal

Communicatie:

Taal is het belangrijkste middel om te communiceren. Het geeft je de gelegenheid om samen met anderen van gedachten te wisselen en te leren.

Taal is niet, zoals de kinderen wel eens denken “dat moeilijke gekleurde boek”

Naast het aanbieden van de belangrijke basisvaardigheden op het gebied van taal willen we de leerlingen de mogelijkheid bieden om te ervaren dat taal leuk en spannend kan zijn en gericht is op communicatie.

Ouderbetrokkenheid:

Taal leer je samen, het is een sociaal proces. In eerste instantie doe je dat uiteraard met je ouders.

De invloed die u als ouders hebt op de taalontwikkeling van uw kind is aanzienlijk. We vinden het dan ook van groot belang om u te betrekken bij het taalonderwijs.

De Trotsmap

We denken dat we met het invoeren van “De Trotsmap” een middel hebben gevonden om bovenstaande visie vorm te geven.

De inhoud van de map geeft u een indruk van de taalontwikkeling van uw kind en u kunt thuis beter aansluiten bij wat er op school gebeurt.

De kinderen voelen dat taal gericht is op communicatie. De map gaat mee naar huis en er wordt op gereageerd. Als iedereen dan ook nog eens trots is op wat je hebt gepresteerd, wordt taal heel interessant.

De inhoud van de map:

A. Taalwerk passend bij onze visie op taal en taalonderwijs.

Sociaal:

- vraaggesprekken.
- een weerslag van het werk van Topondernemers.
- groepsteksten.

Betekenisvol:

- werk dat aansluit bij een taalthema dat aan de orde is in de groep.
- schrijven n.a.v. een foto.
- schrijven n.a.v. een uitstapje.

B. Reacties van u en van medeleerlingen.

C. Tips en informatie van de leerkracht:

- Informatie over de thema's die aan de orde komen.
- Informatie over de leerstof.
- Suggesties voor hoe u thuis kunt voortborduren op wat er op school aan de orde is.
- Vermelding van bruikbare websites.



Reflecteren op het werk van uw kind.

Wij vragen u om te reageren op het werk van uw kind. Hoe kunt u dat doen?

- Zet een krul of een plaatje bij een taalwerkje.
- Brieven die uw kind schrijft kunt u beantwoorden.
- Ieder schooljaar wordt er wel een keer een vraaggesprek opgenomen in de map. De kinderen stellen u vragen. U kunt daar op drie manieren mee omgaan. 1. U bespreekt de vragen met uw kind. 2. U vertelt en uw kind schrijft op wat u zegt. 3. U beantwoordt de vragen, die uw kind u heeft gesteld, schriftelijk.
- U kunt aansluiten bij het thema dat aan de orde is in de groep. Als het thema bijvoorbeeld school is kunt u iets vertellen of schrijven over uw eigen schoolperiode.
- Vertel wat u vindt van de taalontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld dat u merkt dat de verhalen van uw kind steeds mooier worden, of dat uw kind steeds beter is gaan spellen.
- Neem eens een versje of gedichtje op in de map. Het kan gewoon een versje zijn dat je ook kan vinden in een poëziealbum.
- Maak een tekening.
- Schrijf samen met uw kind een verhaaltje of doe eens een taalspelletje zoals galgje.

U bent vrij om te schrijven in uw eigen taal en u gaat op uw eigen manier om met de map. Dit zijn alleen wat suggesties.

De leerkrachten zullen u daarnaast, iedere keer dat “De Trotsmap” meegegeven wordt naar huis, een tip geven.

We hopen dat we u hiermee voldoende hebben geïnformeerd over het hoe en waarom van De Trotsmap.

Als u het lastig vindt om iets te bedenken of als u niet precies begrijpt wat de bedoeling is, kom dan gerust op school. We helpen u graag!

Team Apollo.